

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

История

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2года 10 мес.

р.п. Чунский
2019 г.

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины «История» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы по учебной дисциплине «История», а также Историко-культурного стандарта.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506
"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Шереметова Светлана Александровна, преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
контрольные работы	10
Лабораторно - практические	20
Самостоятельная работа студента (всего)	78
в том числе:	
Подготовка рефератов	15
Чтение текста (дополнительная литература, справочный материал)	43
Конспектирование	10
Анализ карт	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Тип урока	Форма контроля.	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Введение	Содержание учебного материала.		3			
	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	3	Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4				
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала.		4			
	4	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	5	Археологические памятники палеолита на территории России	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	6	Неолитическая революция	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	7	Неолитическая революция на территории современной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА		8				
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала:		2			
	8	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 1		1			

	9	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала:		1			
	10	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	
Тема 2.3. Древняя Греция.	Содержание учебного материала:		2			
	11	Особенности географического положения и природы Греции.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	12	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала:		2			
	13	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	14	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	15	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа:		1			
	1	Сообщения с презентацией на тему: Зарождение конфуцианства в Китае. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Возникновение христианства.			Защита реферата.	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			11			
Тема 3.1 Великое переселение народов и	Содержание учебного материала:		1			
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2

образование варварских королевств в Европе. Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские государства Тема 3.3 Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад						
	17	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	18	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	19	Средневековая Индия. Ислам в Индии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	20	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала:		1			
	21	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Практические занятия: № 2		1			
	22	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 3.8 Католическая	Содержание учебного материала:		1			
церковь в Средние века. Крестовые походы.	23	Христианская церковь в Средневековье.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 3.9 Зарождение централизованных	Содержание учебного материала:		2			
	24	Англия и Франция в Средние века. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный	2

государств в Европе.		последствия			опрос.	
	25	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 1 на тему:		1			
	26	Цивилизации Запада и Востока в средние века.			Тест в формате ЕГЭ.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	2-5	Подготовка реферата с презентацией: «Крестовые походы». «Культурное наследие европейского Средневековья» «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века» «Война Алой и Белой розы в Англии»	4		Экспертная оценка	
РАЗДЕЛ 4. От Древней Руси к Российскому государству			13			
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала:		1			
	27	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала:		1			
	28	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси	29	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала.		2			
	30	Политическая раздробленность: причины и последствия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 3		1			
	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

Тема 4.5. Древнерусская культура	32	Особенности древнерусской культуры.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	33	Деревянное и каменное зодчество.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа:		4			
	6-9	Подготовка рефератов с презентацией: «Восточные славяне в древности» «Основные хозяйственные занятия восточных славян» «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика» «Походы Святослава» «Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха» «Князь и дружина в Древней Руси» «Князь и вече в Древней Руси» «Варяги в истории Древней Руси»			Защита реферата.	
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада	Содержание учебного материала:		2			
	34	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	35	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала:		2			
	36	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Дмитрий Донской.	1	Изучение нового материала - лекция		
	Практические занятия: № 4		1			
	37	Куликовская битва, ее значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала:		2			
	38	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Контрольные работы № 2 на тему:		1			
	39	От Древней Руси к Российскому государству.			Тест в формате ЕГЭ.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			

	10-13	«Феодальная раздробленность» «Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII веке» «А. Невский – полководец»	4		Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству			8			
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала:		2			
	40	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	41	Опричнина, споры о ее смысле.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	14-17	Подготовка рефератов с презентацией: «Присоединение Казанского и Астраханского ханств» «Ливонская война»	1		Защита реферата.	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала:		2			
	42	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Окончание Смуты и возрождение ророссийской государственности.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 5.3 Экономическое и	43	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.	1			

социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	44	Практические занятия: №5 Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала:		2			
	45	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	46	Культура XIII—XV в.в.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольная работа № 3: на тему:		1			
	47	Россия в XVI-XVII веках.			Тест в формате ЕГЭ	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	18-21	Подготовка презентацией: Подготовка реферата презентацией: «Церковь и государство в России в XVII веке» «Раскол» «Восстание под предводительством С.Т. Разина». «Культура: от Руси к России»	1		Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.			9			
	48	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.1 Великие географические открытия. Образование колониальных		Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

империй. Тема 6.2. Экономическое развитие Тема 6.3. Возрождение и гуманизм						
	49	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение».	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала:		1			
	50	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах. Тема 6.6. Англия в 17-18 вв. Тема 6.7. Страны Востока в 16-18 вв.	Содержание учебного материала:		1			
		Абсолютизм как общественно-политическая система.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	51	Причины и начало революции в Англии. Реставрация монархии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	52	Османские завоевания в Европе. Империя Цин, её особенности. Сёгунат Токугавы в Японии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Практические занятия: № 31		1			
		Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала:		1			
	53	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	54	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 6.11 Война за независимость и	Содержание учебного материала:		1			
	55	Образование США.	1	Изучение нового	Фронтальный опрос,	2

образование США.				материала - лекция	индивидуальный опрос.	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала:		1			
	56	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	22-25	Подготовка реферата с презентацией: «Образование США» «Французская революция в XVII веке: причины и результаты» Подготовка презентацией: «Промышленный переворот в Англии» Подготовка презентацией: «Эпоха Просвещения» «Международные отношения Новое время» «Английская революция XVII века: люди и события» «Герои Великих географических открытий»	4		Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 7 Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи			10			
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала:		3			
	57	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный	2
	58	Практические занятия: №6 Северная война: причины, основные события, итоги.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	59	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			

	26-29	Подготовка реферата с презентацией: «Реформы Петра 1» «Культурные преобразования в эпоху Петра 1»	4		Защита реферата.	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	Содержание учебного материала:		2			
	60	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 7		1			
	61	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
30-33	Подготовка рефератов по теме с презентацией: «Дворцовые перевороты» «Усиление крепостничества»	4		Защита реферата.		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала:		2			
	62	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 8		1			
	63	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	64	Русская культура в середине XVIII в..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	65	Историческая наука в России в XVIII в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	34-37	Подготовка презентацией: - «Реформы Петра 1» 37 «Культурные преобразования в эпоху Петра 1» Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам. « Ломоносов М.В.» «Русская наука в XVIII веке»			Защита реферата.	
Контрольная работа № 3: на тему:		1				

	66	Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи			Тес в форма ЕГЭ	
РАЗДЕЛ 8 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИА- ЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			6			
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	67	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 8.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала:		2			
	68	Войны Французской революции и Наполеоновские войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	69	Крымская (Восточная) война и ее последствия		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	38	Работа с учебником (составление плана, конспекта) на тему: Колониальные захваты.	1		Проработка конспектов занятий	
	70	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	71	Гражданская война в США.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	72	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Важнейшие научные открытия. Быт.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	39-42	Подготовка реферата с презентацией: «Наука и культура в XIX веке»			Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4			

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала:		2			
	73	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	74	Колониальный раздел Азии и Африки.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала:		2			
	75	Начало превращения Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 9		1			
	76	Революция Мэйдзи и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
43-46	Подготовка реферата с презентацией: Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.			Защита реферата.		
РАЗДЕЛ 10 РОССИЯ В XIX ВЕКЕ			14			
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала:		2			
	77	Император Александр I и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 10		1			
	78	Отечественная война 1812 г.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
47-50	Подготовка реферата с презентацией: «Проект М. М. Сперанского» «Внешняя политика России в начале 19 века» «Военные поселения в России» «Отечественная война 1812 года». «Наполеоновские войны: ход и результаты»			Защита реферата.		

		«Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России»				
Тема 10.2 Движение декабристов.	Практические занятия: № 11		1			
	79	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	51-54	Подготовка реферата с презентацией: «Декабристы в Сибири»	1		Защита реферата	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала:		2			
	80	Правление Николая I.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	81	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX в						
	82	Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Практические занятия: № 12		1			
	83	Восточный вопрос. Крымская война 1853- 1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Тема 10.7 Общественное движение во второй половине 19в.	Содержание учебного материала:		2			
	84	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	85	Завершение промышленного переворота. Общество и рынок	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	86	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Народническое движение.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 10.8						

Экономическое развитие во второй половине XIX в.	87	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	88	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	89	Развитие науки и техники.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 4 на тему:		1			
	90	Россия в 19 веке.	1		Тест в формате ЕГЭ	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	55-58	Подготовка реферата с презентацией: «Культура и быт в XIX веке» «Роль России в освобождении балканских народов от османского ига» «Хождение в народ» «Образование Тайшета и строительство Транссибирской магистрали»			Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 11 ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			12			
Тема 11.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала:		1			
	91	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира.		Изучение нового материала – лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.2 Пробуждение Азии на начало XX века	92	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Индия против британского господства. М.Ганди.	1			
Тема 11.3 Россия на рубеже 19-20вв.	93	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.4 Революция 1905—1907 г.г. в России.	Содержание учебного материала:		2			
	94	Причины революции. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	59-62	Подготовка реферата с презентацией: «Политические партии в начале XX века» «Начало Российского парламентаризма» «Русско-японская война 1904-1905»			Защита реферата.	
	95	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	96	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914— 1918 г.г.	Содержание учебного материала:		1			
	97	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.8 Первая мировая война и общество	98	Развитие военной техники в годы войны. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны..	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала:		2			
	99	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала:		1			
	100	События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 11.11 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала:		2			
	101	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Контрольные работы № 5 на тему:		1			
	102	От новой истории к новейшей.			Тест в формате ЕГЭ	

		Самостоятельная работа обучающихся:	4			
	63-66	Подготовка презентацией: «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: ход и результаты» «Гражданская война в России: ход и последствия» «Политические партии в Февральской революции» «Двоевластие в России»			Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 12 МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918- 1939 гг)			14			
Тема 12.1 Европа и США						
	103	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.2 Недемократическ е режимы.		Содержание учебного материала:	1			
	104	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.		Практические занятия: № 13	1			
	105	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.4 Международные отношения. Тема 12.5 Культура в первой половине XXв.		Содержание учебного материала:	1			
	106	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	107	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование		Содержание учебного материала:	2			
	108	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	109	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины	1	Применение знания	Письменный отчет,	

СССР.		его свертывания.		на практике.	экспертная оценка.	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала:		2			
	110	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	111	Советская модель модернизации.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.8 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2			
	112	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия: № 14		1			
	113	Стахановское движение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 12.9 Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2			
	114	«Культурная революция»: задачи и направления. Культурное разнообразие 1920-х гг.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	115	«Культурная революция»: задачи и направления.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 6 на тему:		1			
	116	Между мировыми войнами.			Тест в формате ЕГЭ	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
	67-70	Подготовка реферата с презентацией: «НЭП: причины, содержание, результаты» «Фашизм в Германии» «Крах Веймарской республики»	1		Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА			10			
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала:		3			
	117	Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	118	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	119	.Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	120	Историческое значение Московской битвы..		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:		5			
	121	Общество в годы войны.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	122	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время..	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	123	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 15		1			
	124	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	125	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 7 на тему:		1			
	126	СССР в годы Великой Отечественной войны.	1		Тест в формате ЕГЭ	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4			
71-72	Подготовка докладов по теме с презентацией: «Основные сражения Великой отечественной войны»			Защита реферата		
РАЗДЕЛ 14 СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.СОВРЕ МЕННЫЙ МИР			9			
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала:		2			
	127	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и её деятельность.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.2	Практические занятия №16		1			

Ведущие капиталистические страны.	128	Превращение США в ведущую мировую державу.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	Практические занятия № 78		1			
	129	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.4 Крушение колониальной системы	130	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Основные проблемы освободившихся стран.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.						
	131	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР. Мао Цзэдун.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.6 Страны Латинской Америки	132	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.7 Международные отношения.	Содержание учебного материала:		2			
	133	Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Разрядка международной напряженности в 1970-е г.г.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
Тема 14.8 Развитие культуры.	Содержание учебного материала:		2			
	134	Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 17		1			
	135	Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	73	Работа с учебником (составление плана, конспекта) «Холодная война: ход и результаты» «СССР после войны»			Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 15			12			

Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.					
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала:		2		
	136	Влияние международной ситуации на направление развития экономики.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	137	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
Тема 15.2 СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:		2		
	138	. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.. Внешняя политика СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	Практические занятия № 18		1		
	139	XX съезд КПСС и его значение.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.	Содержание учебного материала:		3		
	140	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	141	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	142	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
	Самостоятельная работа студента:		1		
	74	Работа с учебником (составление плана, конспекта)			Проработка конспекта.
Тема 15.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала:		2		
	143	Причины реформ М.С. Горбачева. Крах политики перестройки. Распад СССР.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
	Практические занятия № 19		1		
	144	Политика гласности в СССР и ее последствия.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.
Тема 15.5 Развитие	Содержание учебного материала:		2		
	145	Развитие культуры в послевоенные годы.	1	Изучение нового	Фронтальный опрос,

советской культуры (1945 – 1991 г.г.).				материала - лекция	индивидуальный опрос.	
	146	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	1	Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Контрольные работы № 8 на тему:		1			
	147	СССР с 1941-1991 г			Тест в форма ЕГЭ	
	Самостоятельная работа студента:		4			
75	Подготовка сообщения по теме с презентацией: «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия»				Защита реферата.	
РАЗДЕЛ 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.			8			
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала:		3			
	148	Становление новой российской государственно-правовой системы. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Практические занятия № 20		1			
	149	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		Применение знания на практике.	Письменный отчет, экспертная оценка.	
	Самостоятельная работа студента:		1			
76	Работа с учебником (составление плана, конспекта)	1			Защита реферата.	
Тема 16.2 Основные направления национальной политики:	Содержание учебного материала:		3			
	150	Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	151	Место России в международных отношениях.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	152	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России.	1	Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Содержание учебного материала:		1			

	153	Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		Изучение нового материала - лекция	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.	2
	Контрольные работы № 9 на тему:		1			
	154	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.			Тест в формате ЕГЭ	
	Контрольные работы № 10 на тему:		2			
	155	Наше Отечество с древнейших времён до наших дней			Тест в формате ЕГЭ	
	156	Зачёт				
	Самостоятельная работа студента:		4			
	77-78	Подготовка проектов «История родного края».			Защита реферата.	
		Итого	234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05. 2014 №135-ФЗ, от 04.06.20114 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.20114 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413»

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
2. <http://grw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
3. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
5. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
6. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
7. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
8. <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
9. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
10. <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
11. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
12. <http://statehistory.ru> — История государства.
13. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
14. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
15. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
16. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
17. <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
18. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
19. <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
20. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
21. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

22. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
23. /page1/ — Скепсис: научно-просветительский журнал.
24. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
25. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
26. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы; опрос, беседа, тестирование.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
Вести диалог, отстаивать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога, диспута, семинарского занятия.
Знания/ понимание:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия,

	тестирование, опрос, беседа.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.
основные исторические термины и даты.	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа.